



06 يونيو 2025

مذكرة
056X25

إلى
السيدات والسادة
المفتش العام
المفتش العام للشؤون التربوية
المديرة والمدير العامين
مديرة ومديري الإدارة المركزية
مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
مديرة ومديري المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الموضوع: الإطار المرجعي لمواضيع امتحان التخرج لنيل شهادة التأهيل التربوي من المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
برسم الموسم التكويني 2024-2025.

- مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي - جميع التخصصات -

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله،

وبعد، فمواصلة للجهود الرامية إلى الرفع من جودة التكوين، وانسجاما مع التوجهات الهادفة إلى تحسين الممارسة التقويمية والرفع من مصداقيتها، وضمانا لمصداقية نتائج امتحان التخرج لنيل شهادة التأهيل التربوي من المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين برسم الموسم التكويني 2024-2025 والرفع من موثوقيتها، وكذا جعل القرارات المترتبة عنه تعكس بدقة أداء المترشحات والمترشحين، وفي سياق إرساء امتحان التخرج المذكور، عملت الوزارة على إعداد الأطر المرجعية الخاصة بمسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي - جميع التخصصات، قصد اعتمادها في بناء مواضيع اختبارات المواد المعنية بالامتحان المذكور ابتداء من الموسم التكويني الحالي 2024-2025. هذا وقد تم إعداد الأطر المرجعية المعنية والمصادقة عليها من طرف لجن وطنية تخصصية.

1. الأهداف

تتحدد الأهداف من اعتماد الأطر المرجعية في:

- التحديد الأدق لما يجب أن يستهدفه امتحان التخرج المذكور من كفايات ومهارات ومضامين وذلك بهدف التوجيه الأنجع لتدخلات مختلف الفئات المعنية بإعداد المترشحين والمترشحات لاجتياز هذا الامتحان؛
- الرفع من درجة صلاحية امتحان التخرج لنيل شهادة التأهيل التربوي بجعله أكثر تغطية وتمثيلية لمرجع التكوين الرسمي؛
- تدقيق الأساس التعاقدي للامتحان بالنسبة لجميع الأطراف المعنية من أساتذة مكونين وطلبة ولجن إعداد المواضيع؛
- اعتماد معيار وطني موحد لتقويم مواضيع امتحان التخرج سالف الذكر.

2. بنية الإطار المرجعي

يستند وضع الأطر المرجعية لمواضيع امتحان نيل شهادة التأهيل التربوي من المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين على التحديد الدقيق والإجرائي لمعالم التحصيل النموذجي للطلبة عند نهاية الموسم التكويني وذلك من خلال:

- ضبط المجالات المقررة بمرجع التكوين مع حصر درجة الأهمية بالنسبة لكل مجال من مجالاتها؛
- تحديد الكفايات والمهارات والقدرات المسطرة تحديداً إجرائياً، بالنسبة لكل مستوى مهاري داخل مرجع التكوين الرسمي؛
- تحديد شروط الإنجاز.

3. توظيف الإطار المرجعي

توظف الأطر المرجعية في بناء مواضيع الاختبارات المتعلقة بمختلف المواد المعنية بالامتحان، وذلك بالاستناد إلى المعايير التالية:

1. التغطية: أن يغطي موضوع الامتحان كل المجالات المحددة في الإطار المرجعي الخاص بكل تخصص.
2. التمثيلية: أن تعتمد درجة الأهمية المحددة في الإطار المرجعي لكل مجال من مجالات المضامين ولكل كفاية أو مستوى مهاري في بناء موضوع الاختبار وذلك لضمان التمثيلية.
3. المطابقة: أن يتم التحقق من مطابقة الوضعيات الاختبارية للمحددات الواردة في الإطار المرجعي على ثلاثة مستويات:

- الكفايات والمهارات؛

- المضامين ومجالاتها؛

- شروط الإنجاز.

هذا، وحتى يحقق هذا الإجراء الأهداف المتوخاة منه، باعتباره خطوة أساسية للرفع من صلاحية وموثوقية امتحان التخرج المذكور، يشرفني أن أطلب منكم الحرص على تنفيذ ما يلي:

- استنساخ هذه المذكرة وتوزيعها على المعنيين بالموضوع، مع العمل على إطلاع مختلف الطلبة على فحواها؛
- تمكين السيدات والسادة الأساتذة المكونين من الاطلاع على مضامين الأطر المرجعية.

واعتباراً للأهمية البالغة التي يكتسبها هذا الموضوع، فإني أهيب بالجميع، كل من موقعه، إيلاءه كل الاهتمام والعناية اللازمين، والسلام.

وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

محمد سعد برادة